

Vision für die Sekundarschule Kreis Sissach

Die Sekundarschule Kreis Sissach ist eine innovative, vielfältige, leistungsorientierte, humanistisch bildende und auf das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler ausgerichtete Schule.

Haltung

Die Haltung aller Schulbeteiligten ist geprägt von Wertschätzung, Respekt, Ehrlichkeit und Offenheit.

Bildung

Unsere Schule bereitet alle Schülerinnen und Schüler ihren Fähigkeiten entsprechend in einem lebensnahen und fächervernetzten Unterricht auf ihren weiteren Lebensweg vor. Die Schülerinnen und Schüler erleben einen Unterricht, der geprägt ist von Qualität, Individualisierung, Menschlichkeit und Lebensfreude. Er weckt ihr Interesse und stärkt ihre Persönlichkeit.

Die Lehrpersonen unterrichten kooperativ mit hoher Motivation, Fach - und Sozialkompetenz.

Zusammenarbeit

Alle Schulbeteiligten kommunizieren transparent, zeitgerecht und respektvoll. Sie arbeiten wirkungsvoll, unterstützend und zukunftsgerichtet zusammen.

Strategie für die Sekundarschule Kreis Sissach

Haltung

Die Beziehung aller Schulbeteiligten ist geprägt von Wertschätzung und Respekt.
Die Kommunikation ist ehrlich und offen.

Bildung

Motivation und Begeisterung sind die Grundlagen von Lernerfolgen.
Unsere Schule fordert und fördert in einem Klima des Vertrauens Kopf, Herz und Hand.
Sie weckt die Interessen der Schülerinnen und Schüler, stärkt ihre Persönlichkeit
und Eigenständigkeit.

Entwicklung – Führung – Qualität – Ressourcen

Unsere Schule versteht sich als innovative, lernende Organisation.
Die Führung ist wertschätzend, offen und klar. Sie unterstützt und nutzt
vorhandene Fähigkeiten.
Die Qualität wird regelmässig überprüft. Die Ergebnisse führen zu Weiterentwicklungen
und Verbesserungen.
Der Umgang mit Ressourcen ist verantwortungsvoll.

Leitsätze der Sekundarschule Sissach

Diese Leitsätze orientieren sich an der Vision und der Strategie des Schulrates. Sie sind für die Angestellten der Sekundarschule Sissach im täglichen Handeln wegweisend.

bilden

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler dabei, sich zu verantwortungsvollen und handlungsfähigen Menschen zu entwickeln.

Wir integrieren und fördern sie individuell nach ihren Fähigkeiten und Bedürfnissen.

Wir legen Wert auf eine positive Arbeitshaltung und leben die Freude am Lernen vor.

Wir fördern das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen.

Wir vermitteln wesentliches Wissen, Grundkompetenzen und vielfältige Lerntechniken.

Wir regen zum Entdecken, Beobachten und Experimentieren an und unterrichten lebensnah.

begegnen

Wir pflegen Kontakte und schaffen Gelegenheiten zu Begegnungen nach innen wie nach aussen.

Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.

Wir sind offen, kritikfähig und kommunizieren klar.

Wir halten unsere Regeln ein.

Wir achten die Persönlichkeit der anderen.

stärken

Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei, ihr Potenzial zu entfalten und die optimale Anschlusslösung zu finden.

Wir erkennen und fördern Stärken. Wir alle lernen aus Fehlern.

Wir hinterfragen Bestehendes, erhalten Bewährtes und setzen uns neue Ziele.

Wir schaffen eine vertrauensvolle und unterstützende Atmosphäre.

sich identifizieren

Wir geben unserer teilautonom geleiteten Schule ein eigenes Profil.

Wir stärken die Gemeinschaft durch Traditionen, Rituale und Anlässe.

Wir gestalten unser Schulhaus lebendig und zeigen, woran wir arbeiten.

Wir engagieren uns und stehen füreinander ein.

Wir gehen verantwortungsvoll mit unseren Ressourcen um.