

Dieses Gesuch ist in der Regel **zwei Wochen vor Antritt der Schnupperlehre** bei der Klassenlehrperson einzureichen. Bewilligungsinstanz ist die Klassenlehrperson. Kürzerfristiges Einreichen ist speziell zu begründen. Der verpasste Unterrichtsstoff muss rasch nachgearbeitet werden.

## G e s u c h

um Bewilligung **einer Schnupperlehre/eines Berufswahltages o. ä.** während der ordentlichen Schulzeit

Laut Regierungsratsverordnung vom 12. April 1983 fallen Berufspraktika der SchülerInnen der 2. und 3. Sekundarklassen in der Regel in die Schulferien.

In **Ausnahmefällen** können solche Schnupperlehren/-tage während der Schulzeit bis zur Dauer von **höchstens** zwei Wochen (= 10 Schultage) bewilligt werden.

**Durch den Schüler/die Schülerin bzw. die Erziehungsberechtigten auszufüllen:**

**Name** des Schülers/der Schülerin: .....

**Klasse** / und Klassenlehrperson: ..... / .....

**Dauer** der Schnupperlehre: vom ..... bis .....

**Berufsrichtung:** .....

**Lehrfirma**, Name und Ort: .....

.....

.....

**Begründung**, weshalb die Schnupperlehre nicht in den Schulferien besucht werden kann:

.....

.....

.....

Datum: ..... Unterschrift der Erziehungsberechtigten: .....

.....

### Platzierung

Die Platzierung von Schülern der 2. und 3. Sekundarklassen erfolgt durch die Erziehungsberechtigten auf deren alleinige Verantwortung. Die Klassenlehrperson, eine Fachlehrperson und / oder die Berufsberatung können zur Beratung beigezogen werden.

### Versicherungsschutz

Die Versicherung ist Sache der Erziehungsberechtigten.

Das vorliegende Gesuch wird  **bewilligt**  **abgelehnt**

Datum: ..... Unterschrift Klassenlehrperson: .....

**Beurteilung** des/der Schnuppernden durch den Betrieb zuhanden der Erziehungsberechtigten und der Klassenlehrperson auf der **Rückseite** bzw. auf Seite 2 der pdf-Version.

# Beurteilung des/der Schnuppernden:

Liebe Schnupperlehrbetreuerin, lieber Schnupperlehrbetreuer

Die Schnupperlehre ist für die Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Berufsfindung. Eine gute Betreuung während der Schnupperlehre und eine angemessene Auswertung der Erfahrungen sind von grosser Bedeutung. Durch Ihre klare und ehrliche Rückmeldung können Sie die Jugendlichen auf ihrem Weg unterstützen. Sehr wertvoll ist es, wenn Sie Ihre Einschätzung am Ende der Schnupperlehre mit ihr/ihm besprechen könnten. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

Schüler/Schülerin		Firma	
Tel. / Mail Schüler/Schülerin		Tel. / Mail Betrieb	
Beruf		Verantwortliche/r	
Klassenlehrperson		Dauer der Schnupperlehre	

Die Klassenlehrperson ist dankbar um eine Meldung, wenn die Schülerin/der Schüler nicht bei Ihnen erscheint, krank wird oder die Schnupperlehre abbricht. (*vorname.name@sbl.ch*)

Wie wurden theoretische Aufgaben erfasst?	Wie wurden praktische Arbeiten angepackt
<input type="checkbox"/> klug <input type="checkbox"/> gute Auffassung <input type="checkbox"/> kann folgen <input type="checkbox"/> hat Mühe <input type="checkbox"/> schnell überfordert	<input type="checkbox"/> geschickt <input type="checkbox"/> praktisch <input type="checkbox"/> zögernd <input type="checkbox"/> umständlich <input type="checkbox"/> planlos

Wie wurden die Arbeiten durchgeführt?			
<b>Genauigkeit</b> <input type="checkbox"/> sehr genau <input type="checkbox"/> sorgfältig <input type="checkbox"/> ordentlich <input type="checkbox"/> flüchtig <input type="checkbox"/> unbrauchbar	<b>Tempo</b> <input type="checkbox"/> sehr rasch <input type="checkbox"/> zügig <input type="checkbox"/> angemessen <input type="checkbox"/> stockend <input type="checkbox"/> langsam	<b>Ausdauer</b> <input type="checkbox"/> beharrlich <input type="checkbox"/> fleissig <input type="checkbox"/> gleichmässig <input type="checkbox"/> ermüdbar <input type="checkbox"/> gibt schnell auf	<b>Konzentrationsfähigkeit</b> <input type="checkbox"/> sehr hoch <input type="checkbox"/> gut dabei <input type="checkbox"/> mässig <input type="checkbox"/> unkonzentriert <input type="checkbox"/> zerstreut

Verhalten und Kenntnisse der Schnupperlehtochter/des Schnupperlehrlings					
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	nicht beurteilbar
Äussere Erscheinung und Auftreten					
Interesse, Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benehmen, Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktfähigkeit, Offenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mündlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufseignung	<input type="checkbox"/> sehr geeignet	<input type="checkbox"/> geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> nicht geeignet
---------------	--	-----------------------------------	---	---

Konnten Sie diesen Beurteilungsbogen mit dem/der Jugendlichen besprechen?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
Haben Sie der/dem Jugendlichen eine Lehrstelle angeboten?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Datum	Unterschrift
-------	--------------